

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Петушинский промышленно-гуманитарный колледж»
(ГБПОУ ВО «ППГК»)**

**Отчет о
самообследовании
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Владимирской области «Петушинский промышленно-
гуманитарный колледж»
(за 2023 г.)**

Показатели деятельности

ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж, подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324), с учетом Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 г. №

136 «О внесении изменений в показатели

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 155 чел. |
| 1.1.1. | По очной форме обучения | 155 чел. |
| 1.1.2. | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3. | По заочной форме обучения | - |
| 1.2. | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 403 чел. |
| 1.2.1. | По очной форме обучения | 558 чел. |
| 1.2.2. | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3. | По заочной форме обучения | - |
| 1.3. | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования. | 12 единиц |
| 1.4. | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период. | 159 чел. |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников. | 67 чел./63% |
| | | |

| | | |
|---------|---|-------------------|
| 1.6. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов). | 14 чел./2,38% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов. | 296 чел./50,34% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 29 чел./41,43% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников. | 21 чел./72,41% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 чел./79,31% |
| 1.10.1. | Высшая | 18 чел./ 62,06% |
| 1.10.2. | Первая | 5 чел./17,24% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников. | 29 чел./100% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников. | 2чел./6,89% |
| 1.13. | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности). | 79841,37тыс. руб. |
| | | |

| | | |
|------|--|--------------------------|
| 2.2. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника. | 2753,15 тыс. руб. |
| 2.3. | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника. | 300,90 тыс. руб. |
| 2.4. | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | 100 % |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта). | 5,3 кв. м. |
| 3.2. | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта). | 39/5 |
| 3.3. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях. | 71 чел./100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 13 чел./ 2,21% |
| 4.2. | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц - - |

| | | |
|--------|--|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более | - |
| 4.3. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 4 |
| 4.3.1. | по очной форме обучения | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.2. | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более | - |

| | | |
|--------|--|---|
| 4.3.3. | нарушений) по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |

| | | |
|--------|--|---|
| 4.4. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - |
| 4.4.1. | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.2. | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |

| | | |
|--------|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| 4.4.3. | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |

| | | |
|--------|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 9 |
| 4.5.1. | по очной форме обучения | 9 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 9 |

| | | |
|--------|--|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.2. | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.3. | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| 4.6. | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более | - |
| | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам | - |
| | подготовки специалистов среднего звена, в том числе | - |
| 4.6.1. | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |

| | | |
|--------|--|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.2. | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.3. | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более | - |

| | | |
|------|--|---|
| 4.7. | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации. | - |
|------|--|---|

Главной целью деятельности ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж» является формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся на основе требований к результатам освоения программ ФГОС, повышение качества образования.

Основными направлениями деятельности колледжа в текущем году являются:

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с проектом «Профессионалитет»»;
- Сохранение контингента обучающихся;
- Организация и разработка критериев системы качества по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ГБПОУ ВО «ППГК»;
- Информатизация обучения и внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- Систематическое повышение квалификации работников колледжа;
- Организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения, и активизации познавательной деятельности обучающихся;
- Разработка новых подходов к трудоустройству выпускников колледжа;
- Активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- Активизация и развитие форм сплочения обучающихся с целью недопущения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма в молодежной среде;
- Активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- Совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС;
- Пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

В настоящее время в колледже реализуется 7 программ подготовки специалистов среднего звена, 5 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по которым обучается 588 человек: по очной форме - 588 человек, по заочной - 0.

По очной форме обучения подготовка специалистов среднего звена ведется по следующим специальностям:

- 44.02.01 «Дошкольное образование» на базе основного общего образования;
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» на базе основного общего образования;
- 49.02.01 «Физическая культура» на базе основного общего образования;
- 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» на базе основного общего образования (внебюджет);
- 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»
- 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

По очной форме обучения подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется по следующим профессиям:

19.01.01 «Аппаратчик-оператор в биотехнологии»

15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

43.01.09. «Повар, кондитер» на базе основного общего образования;

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

43.01.01 «Официант, бармен»

По очной форме обучения ведется профессиональная подготовка по профессии 16675 «Повар», Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

1.Сведения о контингенте обучающихся (на 01.12.2023 год):

| Общий контингент обучающихся по всем формам обучения (чел.) | Контингент обучающихся (чел.) | | | | Контингент обучающихся на платной форме обучения (чел.) | Контингент обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий (чел.) |
|---|-----------------------------------|--|--|---|---|---|
| | всего на бюджетной форме обучения | В том числе на очном обучении (бюджет) | В том числе на заочном обучении (бюджет) | В том числе на очно-заочном обучении (бюджет) | | |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 62 | 62 | 0 | 0 | 5 | 67 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 91 | 91 | 0 | 0 | 6 | 97 |
| 49.02.01 Физическая культура | 97 | 97 | 0 | 0 | 27 | 124 |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 |
| 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 61 | 61 | 0 | 0 | 0 | 61 |
| 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| 15.01.05 Сварщик | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 22 |

| | | | | | | |
|--|------------|------------|----------|----------|-----------|------------|
| (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | | | | | | |
| 43.01.09. Повар, кондитер | 48 | 48 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 43.01.01 Официант, бармен | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| 19.01.01. Аппаратчик-оператор в биотехнологии | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Итого: | 523 | 523 | 0 | 0 | 47 | 570 |
| 16675 Повар | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Профподготовка | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| Итого: | 553 | 553 | 0 | 0 | 47 | 600 |

Информация по выпуску и приему обучающихся

| Образовательные программы | Прием 2022 г. | Выпуск 2023 г | Прием 2023 | Выпуск 2024 г. (проект) |
|--|---------------|---------------|------------|-------------------------|
| Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) | 98 | 156 | 82 | 135 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) | 44 | 46 | 50 | 49 |
| Программы профессионального обучения | 14 | 12 | 30 | 30 |
| Итого: | 156 | 214 | 162 | 214 |

Образовательный процесс в ГБПОУ ВО «ППГК» осуществляют 32 высококвалифицированный преподаватель (с высшей квалификационной категорией - 17 человек, с первой квалификационной категорией - 10 человек, 1 кандидат исторических наук).

Квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет 100%.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется планомерно в установленные сроки - 1 раз в 5 лет.

Организирующую роль в системе повышения квалификации работников колледжа играет ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л. И. Новиковой» (ВИРО), представляющий отраслевой научно-методический и информационный центр. Преподавательский и административный состав колледжа систематически проходит подготовку на курсах по различным актуальным проблемам образования.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется нормативными документами Федерального агентства по образованию, локальными нормативными актами колледжа, рабочими учебными планами, необходимой учебно-программной и методической документацией, графиком учебного процесса, расписанием занятий, которые составляются на каждый учебный год по всем специальностям и профессиям и являются основополагающими документами колледжа.

Организация учебного процесса (начало учебного года, деление на семестры, количество и продолжительность экзаменационных сессий) полностью соответствует календарному графику учебного процесса и рабочим учебным планам. Строго выполняются требования к максимальной и аудиторной нагрузке обучающихся. Продолжительность академического часа соответствует нормативам (45 минут).

В расписании имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, профессиональных модулях, времени и месте проведения занятий. Порядок ознакомления с расписанием занятий соблюдается: учебное расписание составляется не позднее, чем за 2 недели до начала занятий и вывешивается на информационном стенде и в ИС «Барс».

Основными формами учебных занятий в колледже являются: урок, лекция, семинар, лабораторные и практические занятия. Кроме того, образовательный процесс организуется в форме курсового и дипломного проектирования (курсовая и выпускная квалификационная работа) наблюдения и консультаций, самостоятельных занятий обучающихся, контрольных работ.

Наряду с традиционными формами и методами обучения в колледже применяются нетрадиционные формы обучения, среди них: уроки с использованием ИКТ-технологий, уроки-дискуссии и т.д.

Преподаватели колледжа активно осваивают эффективные методы обучения, рекомендованные к использованию при реализации модульных программ, основанных на компетенциях: задания по самостоятельному изучению теории, проекты, метод решения проблем, «мозговой штурм».

Одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся является курсовое проектирование. Работа по организации курсового проекта в колледже ведется в соответствии с Положением ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж» о курсовом проекте (работе).

Выполнение обучающимся курсовой работы в колледже осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, утверждается директором колледжа. Темы курсовых работ соответствуют рекомендуемой примерной тематике курсового проектирования рабочих программ учебных дисциплин.

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

ВКР выполняется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968) и Положением ГБПОУ ВО «ППГК» о выпускной квалификационной работе.

Одним из видов учебных занятий, обучающихся является самостоятельная работа. Организация самостоятельной работы в колледже проводится в соответствии с Положением о внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж».

В учебном процессе колледжа выделяют два вида самостоятельной работы обучающихся: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов, по каждой дисциплине, МДК, профессиональному модулю.
- в рабочих программах учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам или темам.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы, обучающихся используются семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, защита творческих работ и др.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Приоритетным направлением образовательной деятельности колледжа является повышение качества предоставляемых образовательных услуг, отвечающих требованиям и ожиданиям потребителей: абитуриентов, родителей, молодых специалистов, работодателей, общества и государства.

Основными задачами педагогического коллектива в организации учебной деятельности являются:

- внедрение ИКТ, активных методов и приёмов работы в преподавание учебных дисциплин, ведение междисциплинарных курсов и организацию практик;
- формирование познавательных приоритетов, обучающихся;

— расширение возможностей самообучения, самоорганизации, самооценки, саморазвития обучающихся.

В рамках основных мер по достижению главной цели проводится большая работа по обновлению содержания образования:

- осуществляется корректировка содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учебных планов ППССЗ, реализуемых на основе ФГОС СПО;
- ведется разработка эффективных методов контроля результатов обучения по модульным программам, основанным на компетентностном подходе.
- значительная работа проводится всеми преподавателями по обновлению учебно-методических комплексов, разработке методических пособий;
- совершенствуется методическое обеспечение по организации и проведению государственной итоговой аттестации;

Большая работа на всех отделениях проводится с отстающими и неуспевающими обучающимися.

Образовательная деятельность по подготовке специалистов ведется на основе программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям и профессиям, реализуемым колледжем. Образовательные программы соответствуют заявленному уровню подготовки, формам обучения (очная и заочная), нормативным срокам обучения.

Реализуемые ППССЗ обеспечивают формирование профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций, позволяющих выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, продолжать обучение в ВУЗах, обеспечивают психологическую готовность к профессиональной деятельности.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы профессиональных практик, программу государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий. Они в полной мере реализуют федеральный компонент государственных стандартов среднего профессионального образования, учтены также региональные требования рынка труда.

Учебный процесс в колледже организован на основе рабочих учебных планов, имеющих единую форму.

В рабочих учебных планах в соответствии с требованиями определены график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и профессиональной практики, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации.

При составлении учебных планов четко соблюдены: структура; правильное наименование специальностей; указание уровня подготовки, нормативных сроков обучения, квалификации выпускников.

Все дисциплины федерального компонента ФГОС СПО по специальностям и профессиям в полном объеме включены в рабочие учебные планы. Перечень дисциплин и их коды строго соответствуют названиям и кодам, указанным в примерных рабочих планах ФГОС СПО по специальностям и профессиям. При распределении дисциплин по семестрам соблюдена логика, учтены междисциплинарные связи. Изучение каждой дисциплины завершается промежуточной аттестацией.

Объем часов по циклам и по каждой дисциплине определен согласно нормативным требованиям.

Формы государственной итоговой аттестации (ГИА) строго соответствуют ФГОС СПО, а также стандартам проекта «Профессионалитет» через проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело», «Кирпичная кладка».

Рабочие учебные планы колледжа, разработанные на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, предусматривают начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели - шестидневная, продолжительность учебного занятия - 45 минут. Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа в неделю и включает: 36 часов обязательной учебной нагрузки по каждой дисциплине или профессиональному модулю и 18 часов внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

Общеобразовательная подготовка осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2007 г. № 03 - 1180) и Приказами Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889 с изменениями и дополнениями).

Учебная и производственная практики проводятся рассредоточено и концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса.

Преддипломная практика проводится концентрированно в конце 8 семестра в течение 4 недель.

Учебно-методические комплексы (УМК) всех учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), практик четко структурированы и представляют собой систему нормативных и методических документов, определяющих цели обучения и содержание дисциплины, МДК, практики; дидактически обоснованную последовательность, методы и средства формирования у студентов профессиональных и общих компетенций, Состав УМК: рабочая программа по дисциплине, профессиональному модулю, практике; календарно-тематический план; планы занятий и технологические карты; методические указания (рекомендации) по выполнению курсового проекта, практических аудиторных работ, самостоятельных внеаудиторных работ; оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля; дидактические средства обучения и др. материалы.

Все дисциплины, профессиональные модули реализуемых в колледже специальностей обеспечены рабочими программами. Разработанные преподавателями колледжа рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в целом отвечают целям, задачам и специфике реализуемых ППССЗ и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В содержании каждой рабочей программы заложена реализация междисциплинарных связей и преемственности дисциплин и МДК.

Для обеспечения высокого качества образования и современного уровня преподавания, содержание каждой дисциплины, МДК поддерживается использованием обязательной учебной литературы, изданной не позднее последних 5 лет.

Объем часов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам в рабочих учебных планах полностью совпадает с объемом часов в тематических планах рабочих программ.

В текущем году преподаватели колледжа продолжали активно работать над совершенствованием учебно-методических комплексов (далее - УМК). Все УМК специальностей, профессиональных модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик составлены в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе (УМК), рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены директором колледжа.

Оценка качества учебной деятельности

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В рамках реализации модульных программ преподавателями используются активные методы контроля результатов обучения: выполнение практических заданий; метод наблюдения за действиями аттестуемого; метод оценки документов.

Главная задача текущего контроля - регулярное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировка. Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

Одним из видов текущего контроля является проверка знаний, умений, практических навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация является разделом ППССЗ по специальности СПО и формой контроля учебной работы обучающегося, которая определяется рабочими учебными планами специальностей и профессий. Учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули (ПМ), в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарным курсам (МДК) - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре); - по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации - экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов.

Форма промежуточной аттестации (экзамен по отдельной дисциплине, МДК, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет) доводится до сведения обучающихся в начале соответствующего учебного года в течение первых двух месяцев обучения.

Промежуточная аттестация в колледже проводится в конце каждого семестра. Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021, 2022, 2023 году, представленный в таблице, показывает, что уровень знаний, обучающихся является достаточным.

Результаты промежуточного контроля качества подготовки обучающихся

| Профессия, специальность | | Цикл дисциплин | курс | Контингент | При самообследовании в 2020 году | | | | | | | | | |
|--------------------------|----------------------------------|----------------------|------|------------|----------------------------------|-----|------|----|------|-----|-------|----|-------|----|
| код | наименование | ПО ФГОС | | | участовало | | Отл. | | Хор. | | Удов. | | Неуд. | |
| | | | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | Общепрофессиональных | 3 | 15 | 15 | 100 | 14 | 93 | 1 | 6,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Специальных | 3 | 15 | 15 | 100 | 16 | 83 | 1 | 6,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | ПМ МДК | 3 | 15 | 15 | 100 | 21 | 93 | 1 | 6,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Профессия, специальность | | Цикл дисциплин | Курс | Контингент обучающихся | При самообследовании в 2021 году | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|------|------------------------|----------------------------------|-----|------|------|------|----|--------|------|----------|----|
| код | наименование | ФГОС | | | Участвовало | | Отл. | | Хор. | | Удовл. | | Неудовл. | |
| | | | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Общеобразовательных дисциплин | 2 | 25 | 25 | 100 | 5 | 16,6 | 16 | 66 | 4 | 16,6 | 0 | 0 |
| | | Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 2 | 25 | 25 | 100 | 9 | 37,5 | 10 | 41 | 6 | 20 | 0 | 0 |
| | | Математических и общестественно-научных дисциплин | 2 | 25 | 25 | 100 | 4 | 16,6 | 14 | 54 | 7 | 29 | 0 | 0 |
| | | ин | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|----|----|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|
| | | Общепрофессиональных дисциплин | 2 | 25 | 25 | 100 | 10 | 41 | 15 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--|--|--------------------------------|---|----|----|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|

| Профессия/ специальность | | ЦИКЛ дисциплин по ФГОС | курс | Контингент обучающихся | При самообследовании в 2022 | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|------|------------------------|-----------------------------|----|------|----|------|----|-------|----|-------|----|
| код | наименование | | | | участвовало | | отл. | | хор. | | удов. | | неуд. | |
| | | | | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 08.02.11 | Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | Общеобразовательных | 3 | 21 | 21 | 89 | 15 | 60 | 5 | 20 | 5 | 20 | 0 | 0 |
| | | Общих гуманитарных и социальных | 3 | 21 | 21 | 89 | 9 | 36 | 11 | 44 | 5 | 20 | 0 | 0 |
| | | Математических и общих естественно- | 3 | 21 | 21 | 89 | 12 | 48 | 8 | 32 | 5 | 20 | 0 | 0 |

| Профессия/ специальность | | ЦИКЛ дисциплин по ФГОС | курс | Контингент обучающихся | При самообследовании в 2023 году | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|------------------------|------|------------------------|----------------------------------|----|------|----|------|----|-------|----|-------|----|
| код | наименование | | | | участвовало | | отл. | | хор. | | удов. | | неуд. | |
| | | | | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 08.02.11 | Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | Общеобразовательных | 3 | 17 | 16 | 89 | 15 | 60 | 5 | 20 | 5 | 20 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|---|----|---|---|
| | Общих гуманитарных и социальных- | 3 | 17 | 16 | 89 | 9 | 36 | 11 | 44 | 5 | 20 | 0 | 0 |
| | Математических и общих естественно- | 3 | 17 | 16 | 89 | 12 | 48 | 8 | 32 | 5 | 20 | 0 | 0 |

Информация об итогах промежуточной аттестации по всем специальностям и профессиям

| Курс | Цикл | Учебный год | | Экзамены | |
|-----------------|----------------------|-----------------|----|--------------------|--------------|
| | | Успеваемость, % | | Качество знаний, % | Средний балл |
| 2,3 | ОГСЭ | 2020-2021 | 79 | 52 | 3,4 |
| | | 2021-2022 | 88 | 70 | 4,1 |
| | | 2021-2023 | 88 | 70 | 4,0 |
| 2,3 | ЕН | 2019-2020 | 70 | 50 | 3,5 |
| | | 2020-2021 | 81 | 36 | 3,3 |
| | | 2021-2022 | 80 | 45 | 3,6 |
| | | 2022-2023 | 80 | 55 | 3,8 |
| 3 | ОПД | 2021-2022 | 87 | 72 | 4,0 |
| | | 2022-2023 | 87 | 71 | 4,0 |
| 3 | ДППиМДК | 2020-2021 | 84 | 51 | 3,7 |
| | | 2021-2022 | 8 | 58 | 3,8 |
| | | 2022-2023 | 8 | 58 | 3,8 |
| | Итого по всем циклам | 2020-2021 | 79 | 52 | 3,6 |
| | | 2021-2021 | 8 | 59 | 3,8 |
| | | 2022-2023 | 87 | 60 | 3,9 |
| ИТОГО за 3 года | | | 87 | 61 | 3,8 |

Сведения о среднем балле за три учебных года

| 2020 – 2021 учебный год | | | | | | | |
|---|---------------------|------|-----|-----|-----|----------------|------------|
| Специальности/ Циклы дисциплин | Общеобразовательный | ОГСЭ | ЕН | ОПД | ДПП | Проф. практика | Общий балл |
| Преподавание в начальных классах | - | 4,0 | 4,4 | 4,3 | 3,0 | 4,4 | |
| Дошкольное образование | - | 4,0 | 3,9 | 3,9 | 4,0 | 4,5 | |
| Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 3,3 | 3,2 | 3 | 4,2 | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Повар, кондитер | 3,8 | 3,6 | 3 | 4,2 | | | 4,1 |
| Физическая культура | 3,6 | 4,0 | 3 | 4,1 | 4,2 | 4,2 | |
| Земельно-имущественные отношения | 4 | 4 | 3,5 | 4,1 | | | |
| Технология продукции общественного питания | 3,9 | 3,5 | 3 | 3,4 | | | |
| Автомеханик | 3,3 | 3,6 | 3 | 4,3 | | | |
| Итого | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,2 | 3,7 | 4,4 | |

2021-2022 уч. год

| Специальности/ Циклы дисциплин | Общеобразовательный | ОГСЭ | ЕН | ОДП | ДПП | Проф. практика | Общий балл |
|---|---------------------|------|-----|-----|-----|----------------|------------|
| Дошкольное образование | - | 4,0 | 3,9 | 3,9 | 4,0 | 4,5 | 4,1 |
| Технология продукции общественного питания | 3,9 | 3,5 | 3 | 3,4 | | | |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 3,3 | 3,6 | 3 | 4,3 | | | |
| Физическая культура | 3,6 | 4,0 | 3 | 4,1 | 4,2 | 4,2 | |
| Земельно-имущественные отношения | 4 | 4 | 3,5 | 4,1 | | | |
| Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 3,3 | 3,2 | 3 | 4,2 | | | |
| Повар, кондитер | 3,8 | 3,6 | 3 | 4,2 | | | |
| Автомеханик | 3,3 | 3,2 | 3 | 4,2 | | | |
| Сварщик | 3,3 | 3,2 | 3 | 4,2 | | | |

| Специальности/ Циклы дисциплин | Общеобразовательный (ОУД, ОДБ) | ОГСЭ | ЕН | ОП | ПМ | Проф. практика | Общий балл |
|-----------------------------------|--------------------------------|------|-----|------|------|----------------|------------|
| Преподавание в начальных классах | 3,7 | 4,0 | 3,6 | 4 | 4 | 4,4 | 3,9 |
| Автомеханик | 3,2 | - | - | 4,04 | 3,96 | 4 | 3,8 |

| | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Дошкольное образование (заочно) | 3,8 | 4,0 | 3,6 | 3,8 | 4,0 | 4,5 | 3,9 |
| Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 3,3 | - | - | 3,9 | - | - | 3,6 |
| Повар, кондитер | 3,8 | 3,6 | 3 | 4,2 | 3,9 | 4 | 3,7 |
| Физическая культура | 3,9 | 4,0 | 3 | 4,5 | 4,2 | 4,2 | 3,9 |
| Земельно-имущественные отношения | 3,9 | 3,9 | 4,1 | 3,8 | 3,6 | 4,5 | 3,9 |
| Технология производства общественного питания | 3 | 3,5 | 3 | 3,4 | 4,2 | 4,5 | 3,6 |
| Итого | 3,5 | 3,7 | 3,3 | 3,9 | 3,9 | 4,4 | 3,48 |

2022-2023 уч. год

| Периоды/Циклы дисциплин | Общеобразовательные | ОГСЭ | ЕН | ОПД | ПМ | Проф. практика | Общий балл |
|-------------------------|---------------------|------|-----|-----|-----|----------------|------------|
| 2020-2021 | 4,1 | 4,2 | 4,1 | 4,2 | 4,1 | 4,4 | 4,2 |
| 2021-2022 | 3,8 | 4,1 | 4,1 | 4,3 | 3,9 | 4,3 | 4,1 |
| 2022-2023 | 4,5 | 3,7 | 3,3 | 3,9 | 3,9 | 4,4 | 3,48 |

Анализ этих данных за последние 3 года свидетельствует о стабильном и достаточном уровне качества успеваемости и степени усвоения обучающимися программного материала, а также свидетельствуют о достаточном уровне готовности выпускников к профессиональной деятельности, хорошем качестве их подготовки.

Председатели Государственных аттестационных комиссий (ГАК) в своих отчетах по итогам проведения итоговых междисциплинарных экзаменов по специальностям отмечают:

- владение выпускниками необходимыми теоретическими знаниями по основным предметам учебного плана; аналитическими, проектировочными, конструктивными умениями; достаточно высокой общекультурной подготовкой будущих педагогов;
- сформированность у большинства выпускников основ коммуникативной компетенции, проявляющаяся в умении аргументировано строить свой ответ на тему, убедительно отвечать на заданные членами комиссии вопросы, свободно поддерживая диалог и грамотно выстраивая монологическое высказывание, обосновывать и отстаивать собственную точку зрения;
- умение анализировать и оценивать уровень обученности, воспитанности детей; сравнивать учебники, авторские программы; проектировать педагогический процесс, обосновывая целесообразность выбора форм, методов, средств воспитания и обучения.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ говорят о стабильно высоком уровне проводимой в колледже научно-исследовательской работы.

В отчетах председателей и членов ГЭК отмечается разнообразность, актуальность тематики ВКР, охватывающей разные аспекты тех учебных дисциплин, которые представлены в учебных планах по специальностям. В подавляющем большинстве ВКР присутствуют все необходимые общенаучные характеристики и научные части. Используемая научная литература учитывает публикации последних десятилетий.

Положительной стороной большинства выпускных квалификационных работ, по мнению членов ГЭК, является то, что они имеют ярко выраженную практическую направленность, носят творческий характер, отвечают требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, отражают умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми документами; многие ВКР рекомендованы к внедрению и к публикации.

Общие результаты государственной итоговой аттестации говорят об увеличении в 2020-2021 учебном году доли выпускников, получивших дипломы с отличием и значительном увеличении доли выпускников, получивших дипломы без троек.

Перечень видов государственной итоговой аттестации выпускников и форм обучения в 2022-2023 учебном году

Вид государственной итоговой аттестации – в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводился на базе ГБПОУ ВО «Петушинский промышленногуманитарный колледж», КОД №1.1 по компетенции «Поварское дело», а также на базе ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» в центре проведения демонстрационного экзамена по КОД №1.1 по компетенции «Кирпичная кладка».

| По специальностям среднего профессионального образования | | | |
|---|--------------------|----------------|---------|
| Специальность/профессия | Всего | Форма обучения | |
| | Кол-во выпускников | очная | заочная |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 20 | 20 | - |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 28 | 14 | 14 |
| 49.02.01 Физическая культура | 24 | 24 | - |
| По профессиям среднего профессионального образования | | | |
| 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 17 | 17 | - |
| 23.01.03 Автомеханик | 26 | 26 | - |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 13 | 13 | - |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 12 | 12 | - |
| По программе профессионального обучения | | | |
| 16675 Повар | 21 | 21 | - |

Характеристика общего уровня подготовки выпускников.

Общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Знания и практические умения обучающихся, продемонстрированные ими в процессе государственной итоговой аттестации, соответствуют программным требованиям. Обучающиеся имеют достаточный уровень теоретических знаний и практических умений по учебным дисциплинам, включенным в междисциплинарный экзамен, для того, чтобы осуществлять профессиональную деятельность. Выпускники владеют навыками организации профессиональной деятельности, анализом профессиональных ситуаций, навыками исследовательской деятельности и публичных выступлений, необходимых для написания и защиты выпускных квалификационных работ.

Выпускники в своих ответах показали способность связывать теоретические знания с опорой на практическую деятельность, подходить в своих ответах к правильным аргументированным заключениям и выводам. Обучающиеся логично и последовательно выражают свои мысли, умеют отстаивать собственные суждения и позицию. Особо следует отметить способность многих обучающихся применять данные смежных дисциплин и МДК.

Количественные показатели результатов Государственной итоговой аттестации:

1. Специальность - 49.02.01 Физическая культура

Квалификация – учитель физической культуры

- Вид государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы -
Анализ государственной итоговой аттестации:

1.Специальность - 49.02.01 Физическая культура

Квалификация – учитель физической культуры

Вид государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по
специальности 49.02.01 Физическая культура

| Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
|----------------------|--------|------|----------------|------|---------|---|
| | | | очная | | заочная | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Окончили ОУ СПО | 24 | 100 | 24 | 100 | - | - |
| Принято к защите ВКР | 24 | 100 | 24 | 100 | - | - |
| Защищено ВКР | 24 | 100 | 24 | 100 | - | - |
| Оценки: | | | | | - | - |
| Отлично | 14 | 58,3 | 14 | 58,3 | - | - |
| Хорошо | 8 | 33,3 | 8 | 33,3 | - | - |
| Удовлетворительно | 2 | 8,3 | 2 | 8,3 | - | - |
| Неудовлетворительно | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|--------------|-----|---|-----|---|---|---|
| Средний балл | 4,5 | - | 4,5 | - | - | - |
|--------------|-----|---|-----|---|---|---|

Количество дипломов с отличием – 4 (17%).

2. Специальность - 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста Вид государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

| Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
|----------------------|--------|-----|----------------|-----|---------|---|
| | | | очная | | заочная | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Окончили ОУ СПО | 14 | 100 | 14 | 100 | - | - |
| Принято к защите ВКР | 14 | 100 | 14 | 100 | - | - |
| Защищено ВКР | 14 | 100 | 14 | 100 | - | - |
| Оценки: | | | | | - | - |
| Отлично | 9 | 64 | 9 | 64 | - | - |
| Хорошо | 5 | 36 | 5 | 36 | - | - |
| Удовлетворительно | - | - | - | - | - | - |
| Неудовлетворительно | - | - | - | - | - | - |
| Средний балл | 4,6 | - | 4,6 | - | - | - |

Количество дипломов с отличием – 2 (14%).

4.Специальность - 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения).

Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста

Вид государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

| Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
|----------------------|--------|-----|----------------|---|---------|-----|
| | | | очная | | заочная | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Окончили ОУ СПО | 14 | 100 | - | - | 14 | 100 |
| Принято к защите ВКР | 14 | 100 | - | - | 14 | 100 |
| Защищено ВКР | 14 | 100 | - | - | 14 | 100 |

| | | | | | | |
|---------------------|-----|-----|---|---|-----|-----|
| Оценки: | | | - | - | | |
| Отлично | 14 | 100 | - | - | 14 | 100 |
| Хорошо | - | - | - | - | - | - |
| Удовлетворительно | - | - | - | - | - | - |
| Неудовлетворительно | - | - | - | - | - | - |
| Средний балл | 5,0 | - | - | - | 5,0 | - |

Количество дипломов с отличием – 6 (43%).

5. Профессия – 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
Квалификация – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик
частично механизированной сварки плавлением

Вид государственной итоговой аттестации – выполнение выпускной практической
квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы обучающихся 3 курса профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Результаты защиты письменной экзаменационной работы
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

| Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
|-------------------------|--------|-----|----------------|-----|---------|---|
| | | | очная | | заочная | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Окончили ОУ СПО | 17 | 100 | 17 | 100 | - | - |
| Принято к защите ВКР | 17 | 100 | 17 | 100 | - | - |
| Защищено ВКР | 17 | 100 | 17 | 100 | - | - |
| Оценки: | | | | | | |
| Отлично | 5 | 29 | 5 | 29 | - | - |
| Хорошо | 9 | 53 | 9 | 53 | - | - |
| Удовлетворительно | 3 | 18 | 3 | 18 | - | - |
| Неудовлетворительно | - | - | - | - | - | - |
| Средний балл | 4,1 | - | 4,1 | - | - | - |

6. Профессия – 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Квалификация – каменщик и электросварщик ручной сварки

Вид государственной итоговой аттестации – в форме защиты выпускной квалификационной работы
в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводился на базе ГБПОУ ВО «Александровский промышленноправовой колледж» в центре проведения демонстрационного экзамена по КОД №1.1 по компетенции «Кирпичная кладка».

| Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
|----------------------|--------|-----|----------------|-----|---------|---|
| | | | очная | | заочная | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Окончили ОУ СПО | 13 | 100 | 13 | 100 | - | - |
| Принято к защите ВКР | 13 | 100 | 13 | 100 | - | - |
| Защищено ВКР | 13 | 100 | 13 | 100 | - | - |
| Оценки: | | | | | | |
| Отлично | - | - | - | - | - | - |
| Хорошо | 1 | 8 | 1 | 8 | - | - |
| Удовлетворительно | 12 | 92 | 12 | 92 | - | - |
| Неудовлетворительно | - | - | - | - | - | - |
| Средний балл | 3,1 | - | 3,1 | - | - | - |

8. Профессия – 43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация – Повар, кондитер

Вид государственной итоговой аттестации – в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводился на базе колледжа в центре проведения демонстрационного экзамена по КОД №1.1 по компетенции «Поварское дело».

| Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
|----------------------|--------|-----|----------------|-----|---------|---|
| | | | очная | | заочная | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Окончили ОУ СПО | 12 | 100 | 12 | 100 | - | - |
| Принято к защите ВКР | 12 | 100 | 12 | 100 | - | - |
| Защищено ВКР | 12 | 100 | 12 | 100 | - | - |
| Оценки: | | | | | | |
| Отлично | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| Хорошо | 8 | 67 | 8 | 67 | - | - |
| Удовлетворительно | 4 | 33 | 4 | 33 | - | - |
| Неудовлетворительно | - | - | - | - | - | - |
| Средний балл | 3,7 | - | 3,7 | - | - | - |

9. Профессия – 16675 Повар

Квалификация – повар

Вид итоговой аттестации – квалификационный экзамен.

Результаты квалификационного экзамена по профессии 16675 Повар

| Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
|----------------------|--------|-----|----------------|-----|---------|---|
| | | | очная | | заочная | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Окончили ОУ СПО | 21 | 100 | 21 | 100 | - | - |
| Принято к защите ВКР | 21 | 100 | 21 | 100 | - | - |
| Защищено ВКР | 21 | 100 | 21 | 100 | - | - |
| Оценки: | | | | | - | - |
| Отлично | 6 | 29 | 6 | 29 | - | - |
| Хорошо | 6 | 29 | 6 | 29 | - | - |
| Удовлетворительно | 9 | 42 | 9 | 42 | - | - |
| Неудовлетворительно | - | - | - | - | - | - |
| Средний балл | 3,9 | - | 3,9 | - | - | - |

Темы выпускных квалификационных работ отражают актуальные проблемы в исследуемых областях.

Можно сказать и о практической значимости некоторых выполненных исследований. Сделанные в них выводы и обобщения, собранные теоретические экспериментальные данные могут быть интересны для представителей от работодателей, и использованы в работе.

По результатам государственной итоговой аттестации отмечены следующие недостатки:

- имелись небольшие недочеты в оформлении работ, на которые было указано в рецензиях;
- отдельные ВКР не полностью отражали проблему, обозначенную в теме ВКР;
- при подготовке студентов к государственной итоговой аттестации обратить внимание на психологическую подготовку к прохождению данного испытания. Желательно привлечение психолога.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и средств коммуникационной связи. Замечания по структуре работы, аппарату исследования были сделаны на этапе подготовки к защите ВКР, что сказалось на качестве представленных работ.

Выпускная квалификационная работа в части выполнения выпускной практической квалификационной работы оценивалась по решению образовательной организации на основе результатов промежуточной аттестации по производственной практике.

Темы выпускных квалификационных работ отражают актуальные проблемы в исследуемых областях.

Можно сказать и о практической значимости некоторых выполненных исследований. Сделанные в них выводы и обобщения, собранные теоретические экспериментальные данные могут быть интересны для представителей от работодателей, и использованы в работе.

По результатам государственной итоговой аттестации отмечены следующие недостатки: имелись небольшие недочеты в оформлении работ, на которые было указано в рецензиях; -отдельные ВКР не полностью отражали проблему, обозначенную в теме ВКР.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС.

Анализ недостатков в подготовке выпускников

По результатам государственной итоговой аттестации отмечены следующие недостатки:

-при защите часть обучающихся читали авторефераты, поэтому на вопросы комиссии отвечали неуверенно;

-некоторые темы ВКР не полностью отражали проблему, раскрытую в работе и пр.

Организация производственной (профессиональной) практики

Производственная (профессиональная) практика обучающихся ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж» осуществляется в соответствии с Положением об учебной, производственной, преддипломной практике обучающихся ГБПОУ ВО «Петушинский промышленногуманитарный колледж».

Профессиональная подготовка ведется в соответствии с учебным планом и графиком учебнопроизводственной деятельности.

Руководствуясь нормативными документами, в колледже утвержден комплекс документов производственной практики по всем видам практики.

Обучение в рамках модульного подхода, основанного на компетенциях, принципиально отличается от традиционного. Одно из главных направлений - это интеграция теории и практики. Это необходимо для целостного освоения требуемых компетенций. Интеграция теории и практики достигается в результате соответствующей организации учебного процесса, использования активных методов обучения в специально организованной обучающей среде. Применение на производственной практике активных методов обучения позволяет эффективнее реализовывать модульные программы, основанные на компетенциях, организовывать самоуправляемое обучение обучающихся.

Учебная практика проходит на базе колледжа в специализированных мастерских, а также по специальности «Физическая культура» в МБОУ СОШ № 1 г. Покров, МБОУ СОШ № 2 г. Покров, Начальная общеобразовательная школа г. Покров, МБОУ СОШ № 2 г. Петушки; по специальности «Дошкольное образование» в дошкольных образовательных учреждениях Петушинского района.

Производственная, преддипломная практика проходит в общеобразовательных учреждениях и на предприятиях Петушинского района. В ходе практики организовано и осуществляется диалоговое общение всех субъектов практики (обучающихся, методистов, педагогов, психологов).

Колледж сотрудничает с ГАОУ ДПО ВО «ВИРО им Л.И.Новиковой», где проводятся экскурсии в музей образования Владимирской области, и знакомство с системой дистанционного обучения.

Летняя практика обучающихся проходит на базе летних оздоровительных лагерей Петушинского района, а также в школьных лагерях. В весенний период ежегодно проводится встреча администрации летних лагерей со обучающимися-практикантами, в ходе которых обучающиеся

знакомятся с особенностями методической и организационной работы лагеря. По итогам летней практики обучающиеся колледжа неоднократно отмечались почетными грамотами.

Все образовательные учреждения, предприятия, являющимися базами практики, работают по согласованию с планом практики колледжа, при необходимости в него вносятся коррективы, совместно решаются организационно-методические вопросы, определяются руководители практики. Все это позволяет успешно решать задачи практики.

На основании отчетов обучающихся по всем видам практик в 2020 учебном году можно сделать вывод о том, что большинство обучающихся успешно выполняют программу практики, демонстрируя достаточно высокий уровень профессиональных компетенций.

Выявляются и проблемы в области предметной компетенции, над которыми необходимо работать в дальнейшем. Это недостаточность теоретических знаний в некоторых предметных областях. Не всегда продумано применение различных методов и приемов обучения, способствующих активизации познавательной деятельности обучающихся и создания атмосферы успеха на уроках. Необходимо работать над развитием у обучающихся профессиональной лексики и грамотной речи. Возникают затруднения в целеполагании и организации дифференцированного подхода в работе с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности в обучении.

| Специальность СПО | Средний балл | | |
|---|-------------------|--------------------|-------------------|
| | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год. | 2022-2023 уч. год |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 4,2 | 4,4 | 4,4 |
| 49.02.01 Физическая культура | 3,9 | 4,2 | 4,2 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 4 | 4,5 | 4,5 |
| 23.02.03 Технология производства общественного питания | 4 | 4,6 | - |
| Профессии СПО | Средний балл | | |
| | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч.год. | 2022-2023 уч. год |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | - | - | 3,8 |
| 19.01.17 Повар,кондитер | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Повар (профподготовка) | - | - | 4 |
| Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | - | - | 4,1 |

Данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне практической подготовки обучающихся.

Научно-методическая деятельность преподавателей

Методические объединения педагогических работников колледжа - предметно-цикловые комиссии, созданные в целях совершенствования организации методической работы, продолжили в отчетный период свою работу по повышению квалификации педагогических кадров, обобщению, систематизации педагогического опыта, внедрению в учебный процесс ИКТ, интерактивных методов обучения и созданию действенной системы мониторинга качества учебно-воспитательного процесса.

В текущем году приказом директора колледжа утверждены 2 предметно-цикловых комиссии: ПЦК преподавателей естественно-научных дисциплин (председатель Знаменьщикова К.В.), ПЦК преподаватели и мастера п/о учебного корпуса г. Петушки (председатель Лыкова М.В.). Содержанием деятельности предметно - цикловой комиссии является:

- Систематическое информирование педагогов предметно-цикловых комиссий о нормативноправовых актах Минобрнауки России, департамента образования администрации Владимирской области по вопросам среднего профессионального образования.
- Совершенствование рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, объединенных предметно-цикловой комиссией в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Разработка учебных программ и учебных планов дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг. Разработка необходимых изменений, дополнений, уточнений к указанным программам и учебным планам.
- Разработка, создание и совершенствование комплекса методического обеспечения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, входящих в предметно - цикловую комиссию. Выработка единых требований к содержанию работы учебных кабинетов.
- Рассмотрение вопросов методического обеспечения подготовки и проведения практики, подведение итогов её прохождения.
- Изучение, анализ результатов маркетинговых исследований рынков труда и образовательных услуг. Содействие подготовке специалистов-профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда.
- Повышение педагогической и профессиональной квалификации членов предметно-цикловой комиссии, оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий; самообразование; организация взаимопосещения занятий; организация открытых занятий, их анализа и оценки.
- Изучение, анализ и оценка процедуры и результатов контроля обучающихся: текущего, промежуточного, итогового; проверочных и контрольных работ, тестовых опросов, в т.ч. с использованием ИКТ, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов. Разработка и реализация мер по улучшению результатов промежуточных и итоговых аттестаций.
- Организация самостоятельной работы обучающихся.
- Организация и осуществление внеурочной воспитательной работы: - Изучение, анализ, отбор и внедрение в образовательный процесс:

1. эффективных педагогических и воспитательных технологий, методов и методик; 2. достижений педагогического опыта;

— достижений науки и техники;

— учебников, учебных и методических пособий, технических средств обучения и контроля. - Подготовка инновационных учебных и методических пособий, дидактических материалов, наглядных пособий, технических средств обучения и контроля.

- Организация и проведение научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы.

Общее руководство работой всех предметно-цикловых комиссий осуществлялось заместителем директора колледжа по учебно- методической работе.

В 2023 году в рамках деятельности ПЦК и работы над единой методической темой «Комплексно-методическое обеспечение предметов, специальностей и профессий в свете требований ФГОС» преподаватели колледжа разрабатывали фонды оценочных средств по ППССЗ специальностям и профессиям (контрольно-измерительные материалы (КИМ) по учебным дисциплинам; контрольно-оценочные средства (КОС) по междисциплинарным курсам (МДК), учебной и производственной практикам (УП, ПП), профессиональным модулям (ПМ).

В каждой предметно-цикловой комиссии проведены учебно-методические семинары по вопросу использования интерактивных методов обучения в образовательном процессе.

В отчетный период педагогические работники колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах разного уровня: межрегиональных, областных, районных, городских.

Ежегодно обучающиеся и преподаватели участвуют в чемпионате «Профессионалитет». На чемпионате были представлены следующие профессии: «Повар, кондитер», специальности: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах». На чемпионате наши обучающиеся показали не плохие результаты. Подготовку проводили преподаватели спец. дисциплин и ПМ, мастера п/о.

За отчетный период преподавателями колледжа создано большое количество методических разработок разного вида: разработки уроков; разработки тем учебных дисциплин, МДК; разработки методик преподавания предмета; разработки новых форм, методов или средств обучения и воспитания.

Многие методические разработки предназначены для обучающихся и содержат комплекс четко сформулированных рекомендаций, указаний по выполнению курсовых и дипломных проектов, лабораторных и практических занятий, практические задания с примерами их выполнения; направлены на решение вопросов практики и подготовке к ГИА.

Информационное обеспечение учебного процесса

Основными источниками учебной информации по всем дисциплинам учебных планов являются библиотечный фонд, программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда. Колледжа включает в себя:

- официальный сайт Колледжа (<https://ппгк.рф>) с доступом к электронно-библиотечной системе (<https://book.ru/>), электронному дневнику (<https://спо.образование33.рф/auth/login-page>), а также методические указания по работе в системе дистанционного обучения (<http://ппгк.рф/distantsionnoeobuchenie/>), и другие необходимые ресурсы. Для обучающихся и их родителей (законных представителей), посетителей сайта размещена информация об основных сведениях о колледже, о структуре и органах управления колледжем, о нормативно-правовой базе, о реализуемых образовательных программах, об учебных планах, практиках, методические и иные документы по обеспечению образовательного процесса.

- библиотеку, которая также представлена на сайте колледжа (<http://ппгк.рф/biblioteka/>) с доступом к электронной библиотеке (<https://book.ru/>).
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс», используемая в соответствии с заключенным лицензионным договором;
- корпоративная электронная почта ppstpet@mail.ru;
- сервисы дистанционного обучения <https://ппгк.эдо.образование33.рф/>,

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя совокупность компьютерных средств и способов их функционирования, используемых для реализации обучающей деятельности. Информационно-образовательная среда подключена к ЕСПД в целях информационной безопасности и препятствию несанкционированного доступа к базам данных колледжа.

Информационно-образовательная среда колледжа способствует формированию информационной культуры обучающихся как фронтально, так и индивидуально. Фронтальность означает, что все студенты в соответствии с рабочими учебными планами изучают учебные дисциплины «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Индивидуальность предполагает, что для обучающихся всех специальностей и профессий предоставляется возможность пройти курсы компьютерной грамотности «Оператор персональной электронно-вычислительной машины», призванными сформировать у обучающихся целостную систему знаний и умений в области информационного самообеспечения.

В колледже имеется 3 компьютерных класса, оборудованными компьютерами с выходом в сеть интернет. В учебном процессе используются 73 компьютера, из них 23 компьютера объединены в локальную сеть, имеют доступ в сеть интернет, все компьютеры с многоядерным процессором.

Имеются лицензии на антивирус Касперского «Security для бизнеса».

С целью ограничения доступа к Интернет-ресурсам, наносящим вред здоровью и развитию обучающихся провайдерами ООО «Ростелеком» (г. Владимир), ООО «Техно Сервис» (г. ОреховоЗуево) предоставляется контент-фильтрация – лицензионная программа «SkyDNS».

С целью защиты компьютеров от несанкционированного доступа установлен лицензионный «Программный комплекс «ViPNet Client 4».

Преподавателями и мастерами производственного обучения в учебном процессе используются учебные и методические материалы, как в традиционном, так и в электронном формате, учебно-программное обеспечение. Создаются электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, учебно-методические комплексы, учебные пособия, тестовый контроль).

С целью обеспечения образовательного процесса электронными образовательными ресурсами ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж» заключил договор с ООО «Издательский центр «Академия» на использование электронных изданий (электронные версии печатных изданий, учебные компьютерные программы, иные онлайн-сервисы), представленные на сайте www.academia-moscow.ru. Обучающиеся имеют доступ к электронным учебным изданиям как в читальном зале колледжа, так и в домашних условиях, при выполнении домашнего задания.

На основании письма департамента образования администрации Владимирской области от 01.02.2018 г. № ДО-675-03-08 «О федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж» 05.02.2018 г. направил Почтой России в ФГБУ «Российская государственная библиотека» договор о подключении к национальной электронной библиотеке и

предоставлении доступа к объектам НЭБ, а также сведения о терминалах доступа к национальной электронной библиотеке.

ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж» имеет официальный сайт в сети Интернет. Информация (справочная, учебно-методическая, ознакомительного, нормативно - правового характера, о финансово-хозяйственной деятельности колледжа и др.) поступает на сайт от руководителей структурных подразделений, администрации и педагогического коллектива.

В рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» приобретено 28 ноутбука, одно многофункциональное устройство. Компьютерная техника сосредоточена в компьютерных классах, учебных аудиториях. Для педагогического профиля приобретена интерактивная песочница, интерактивный планетарий.

Обучающимся обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам на официальном сайте колледжа <http://ппгк.рф>:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/window>
2. Цифровые образовательные ресурсы <http://school-collection.edu.ru/>
3. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
4. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>
5. Федеральные образовательные ресурсы для общего образования http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm
6. Видео-уроки <http://interneturok.ru/>

«Горячие линии» детской Интернет-безопасности:

1. <http://helpline@detionline.com>
2. <http://hotline.friendlyrunet.ru>

Сайты, Интернет-страницы, электронные документы, посвященные вопросам детской Интернет-безопасности

1. <http://i-deti.org>
2. <http://www.internet-kontrol.ru>
3. <http://www.onlandia.by>

Полезные советы по настройке функций «Родительский контроль» (для родителей/законных представителей).

1. <http://windows.microsoft.com/ru-RU/windows7/Set-up-Parental-Controls>
<http://support2.kaspersky.ru/4033>

С целью информатизации системы управления колледжем приобретена программа «1С: Библиотека». Программа предназначена для автоматизации работы библиотеки и позволяет автоматизировать работу библиотекаря с книжным фондом, вести обслуживание преподавателей и обучающихся.

ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж» заключил договор с ООО «Консультант-Владимир» на поставку и сопровождение экземпляров Системы «КонсультантПлюс».

В колледже имеется библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет, есть компьютеры для работы с литературой на электронных носителях, имеются интерактивные доски и мультимедийные средства обучения. Библиотечный фонд регулярно обновляется.

Читальный зал библиотеки оборудован ПК с выходом в Интернет. Общий фонд библиотеки: 48581 (г. Петушки: 11943, г. Покров: 41 373), учебники - 9205 (г. Петушки: 1645, г. Покров: 17154);

процент обеспеченности библиотеки учебной литературой – 90%; процент обеспеченности библиотеки электронными ресурсами – 81% (CD диски с электронными пособиями).

Обязательной учебной литературы, удовлетворяющей лицензионным требованиям, с грифом - 7,339 экземпляра. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными материалами обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, программами и информационными запросами преподавателей и обучающихся. По мере введения в учебный план новых дисциплин, ПМ выделяются требуемые средства, своевременно закупается новая учебная литература. Учебные издания и другие документы приобретаются по письменным заявкам преподавателей с указанием названия дисциплины и количества экземпляров из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной литературы. При этом объем фонда учебной литературы - учебников, учебных пособий с грифом Министерства образования Российской Федерации, а также с грифом отраслевых учебно-методических объединений составляет около 80 %. Основная учебно-методическая литература соответствует нормативам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В колледже оборудованы паспортизированные учебные кабинеты, спортивный зал площадью 279 м², открытая спортивная площадка широкого профиля, а также спортзал спортивного комплекса г. Покров. Есть учительская, бухгалтерия, библиотека, 10 административных кабинетов, методические кабинеты, актовый зал. Учебные и рабочие кабинеты оборудованы мебелью. Все учебные кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования. Большинство кабинетов хорошо оформлены. В них имеется учебно - методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, измерительная техника, ТСО, наглядные пособия, плакаты, а также необходимый дидактический материал. Вместе с тем оснащённость кабинетов наглядным оборудованием и методическими материалами не во всем достаточна и составляет 65 - 80%.

Для занятий физической культурой в зимний период закуплен комплект лыж и лыжных ботинок, оборудована лыжная база.

В настоящее время в учебных целях используется 50 компьютеров. В рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» приобретено 28 ноутбука, одно многофункциональное устройство. Для педагогического профиля приобретена интерактивная песочница, интерактивный планетарий. Компьютерная техника сосредоточена в компьютерных классах, учебных аудиториях. Студенты имеют свободный доступ к компьютерной технике, широко используют ее не только в учебном процессе, но и при выполнении домашних заданий, работе над курсовыми проектами, ВКР, при разработке творческих проектов, во внеклассной деятельности, при подготовке к разным видам практики.

С сентября 2022 года ведется подготовка по новой востребованной профессии 19.01.01 «Аппаратчик-оператор в биотехнологии» для ведущих фармацевтических предприятий Петушинского района. Закуплено новое оборудование: моноблоки, интерактивные доски, МФУ, документ-камеры, интерактивное оборудование для биохимической лаборатории.

По всем дисциплинам имеются электронные варианты типовых и рабочих программ. Активно используются при проведении учебных и практических занятий аудио, видеоаппаратура, мультимедийная, компьютерная техника.

В колледже есть локальная сеть, выход в сеть Интернет, колледж имеет свой сайт <http://пшгк.рф>, электронную почту - ppstpet@mail.ru

Колледж располагает необходимыми для проведения учебного процесса мастерскими и лабораториями (Слесарная УПМ, УПМ сварочная, демонтажно-монтажная УПМ, УПМ по профессии «Коммерсант в торговле», УПМ Кулинарный цех), (лаборатории: Стандартизации и сертификации, химии, микробиологии, электротехники, физики, Технологии приготовления пищи). Оснащение мастерских и лабораторий составляет 65-80%.

В 2021 учебном году проведена большая работа по обеспечению 5 –го рабочего места на рабочей площадке для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»

9. Учебно-воспитательный процесс

Организация воспитательной работы

Система дополнительного образования (курсы, кружки, клубы, секции перечислить и указать количество).

Кружки:

- Поисковый отряд «Возрождение» - 15 чел.

Секции:

- волейбол – 32 чел.,

- легкая атлетика – 28 чел.,

- футбол - 57 чел.,

- настольный теннис – 22 чел.,

- полиатлон – 19 чел., - баскетбол - 28 чел.,

- пауэрлифтинг – 17 чел.

Студенческие (ученические) органы самоуправления (указать) имеется.

Меры моральной и материальной поддержки обучающихся в учреждении (охарактеризовать).

- Размер академической стипендии 744, получает 250 чел. 45%

(от общего числа студентов);

- Размер социальной стипендии 1074, получает 129 чел. и 22,7 % студентов, получающих социальные стипендии.

- Меры социальной поддержки студенческих семей с детьми в образовательном учреждении. Оказание материальной помощи по заявлению и ходатайству классного руководителя, предоставление академического отпуска по уходу за ребенком – 6 человек.

- Обобщение опыта работы учреждения: тематика, формы обобщения опыта (в том числе публикации).

Во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», который проходил в г. Москва под руководством Депутата Государственной Думы, члена комитета по просвещению, руководителя ВОО «Воспитатели России» Л.Н. Туовой приняли участие преподаватели колледжа Дюкова Анна Юрьевна, Дюкова Елена Геннадьевна и Знаменьщикова Ксения Владимировна.

На Окружной патриотической сессии «Сохранив прошлое – защитим будущее» в СевероЗападном Федеральном округе г. Санкт – Петербург Ларин Виталий Николаевич обобщил опыт работы поискового отряда «Возрождение», который функционирует на базе нашего колледжа. Его наградили Дипломом финалиста Всероссийского конкурса лучших патриотических практик за проект «Музей под открытым небом «Общая память», II место. Конкурс проводился при поддержке Фонда Президентских грантов Сопредседателем Центрального штаба ООД «Бессмертный полк России», депутатом Государственной Думы РФ Е.М. Цунаевой.

Ларин Виталий Николаевич принял участие в IV Национальной научно-практической конференции «Экскурсионная деятельность и туризм: теория и практика», проходившей в г. Пенза.

Участниками регионального вебинара для специалистов системы образования «Современные формы девиантного поведения подростков в Интернет-пространстве и их психологопедагогическая профилактика», проводимого педагогическим институтом ВлГУ, стали заместитель директора по учебно-воспитательной работе Русова Наталья Алексеевна и социальный педагог Сащенко Елена Юрьевна.

Морозова Елена Анатольевна, заместитель директора по УПР, участвовала в социально значимом самоисследовании уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни, проводимым ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Министерства просвещения Российской Федерации.

Методические материалы по тестированию опубликованы на сайте Владимирского института развития образования им. Л.И. Новиковой. В сборнике представлены материалы для проведения тестирования по специальностям, подготовленные на курсах в ВИРО. Методические рекомендации по использованию тестов для тестирования предметной успешности обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработала Знаменщикова Ксения Владимировна.

Кандидат исторических наук, преподаватель педагогики, Ткач Елена Михайловна, опубликовала научно-исследовательскую работу «Общенаучные принципы изучения сущности социальной адаптации личности» в научной электронной библиотеке LIBRARY.RU, которая была положительно оценена на VII Международной научно-практической конференции «Наука и современное общество: актуальные вопросы, достижения и инновации».

Преподаватель профцикла специальности 44.02.02 Преподаватель начальных классов Корчагина Вероника Валерьевна является автором научной работы «Изучение компонентов психологической структуры нравственной сферы личности младших школьников на примере педагогической диагностики», которая опубликована на сайте Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение» в рамках международной научнопрактической конференции «Актуальные вопросы науки 2022».

Руководство МЦНС «Наука и Просвещение» выразило благодарность преподавателю Жигановой Ирине Николаевне за оказанное содействие в подготовке научноисследовательской работы «Динамическая перемена с малыми мячами как эффективное средство организации двигательной активности в режиме учебного дня», которая была положительно оценена на II Международной научно-практической конференции «Большая студенческая конференция».

I место в секции «Педагогические науки» II Международной научно-практической конференции «Современная наука, общество и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации» получили преподаватели Дюкова Анна Юрьевна, Дюкова Елена Геннадьевна, Знаменщикова Ксения Владимировна, авторы научной работы «Проблема отсутствия мотивации обучающихся в получении среднего профессионального и высшего образования и ее решение».

28. Наличие областной инновационной площадки (тема) нет.

29. Создание условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ по состоянию на 01.10.2022

| | | | | |
|---|---------------------------------|---|----------------------------|---|
| Мероприятия по созданию условий для получения профессионального образования и профессиональной подготовки инвалидами и лицами с ОВЗ | Выделено средств / средства ПОО | Израсходовано средств (на дату предоставления отчета) | Сроки выполнения договоров | Краткая характеристика реализации мероприятий (текстовая часть, что сделано, что запланировано сделать) |
| - | - | - | - | - |

Сделать вывод: О готовности профессиональной образовательной организации к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ 5%, что еще необходимо сделать: необходимо приобрести портативную систему для слабослышащих, рельефные информационные плиты, формирующие направляющие линии движения, оборудовать санузел для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

- Кадровое обеспечение в 2023-2024 уч. год и на 01.12.2023 г. (перечислить)

| Всего сотрудников | В том числе штатных | Количество совместителей (внешних) | В том числе преподавателей по штату / факту | В том числе мастеров производственного обучения по штату / по факту | Наличие и количество психолога | Наличие и количество социального педагога | Наличие и количество обслуживающего персонала |
|---|---------------------|--|--|---|--------------------------------|---|---|
| 71 (68 штат. +3 внешних совместителей) | 68 | 3: 1 препод. + 2 обл. пер | 49/ 21 (20 штат + 1 внешний совместитель.) | 7/4 | 1 | 1 | 21 (19 штат. + 2 совм.) |

| № п/п | Категория работника | По штату | По факту | Работа в должности (сколько лет) | Имеют образование (высшее) | Имеют категорию |
|-------|---|----------|----------|----------------------------------|----------------------------|-----------------|
| 1. | Зам. директора по УВР Исакова Евгения Николаевна | 1 | 1 | 10,5 лет | Высшее | первая |
| 2. | Соц. педагог Скудина Виктория Дмитриевна | 1 | 1 | 4,5 года | Высшее | первая |
| 3. | Педагог психолог Беляева Татьяна | 1 | -1 | - | Высшее | - |

| | | | | | | |
|----|--|----|----|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | Викторовна | | | | | |
| 4. | Воспитатель (общежития) Филюкова Лариса Михайловна | 1 | 1 | год | Среднее специальное | - |
| | Кл. руководитель | 27 | 27 | От 1 года и более 20 лет | Высшее; среднее специальное | Вторая, первая и высшая |

Трудоустройство выпускников 2023 года на 01.12.2023 г.

| № п/ п | Наименование специальности /профессии | Все го вы пус к- ник ов | из них: | | | | | |
|--------------|--|---|---|---|---------------------------------|--|---|--|
| | | | тру до- устр оен о всег о | трудо устро ено по профилю получен ной специаль ности /професс ии | призв аны в ряды РА | продол жают обучен ие в учрежд ениях ПОО и ВО | на учет е в слу жбе занятос ти | не трудо- устрое но |
| 1 | 44.02.01 Дошкольное образование | 35 | 32 | 18 | 0 | 0 | 0 | 3 отпуск по уходу за ребенком |
| 2 | 49.02.01 Физическая культура | 36 | 25 | 9 | 9 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 23 | 21 | 9 | 0 | 1 | 0 | 1 отпуск по уходу за ребенком |
| 4 | 21.02.05 Земельно- имущественн ые отношения | 20 | 13 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 15 | 5 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|---|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|---|
| 6 | 19.02.10 Технология продукции общественног о питания | 27 | 21 | 15 | 2 | 3 | 0 | 1 отпус к по уходу за ребен ком |
| 7 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизира ванной сварки (наплавки) | 20 | 9 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 08.01.07 Мастер общестроител ьных работ | 19 | 11 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 43.01.01 Официант, бармен | 7 | 5 | 5 | 0 | 1 | 0 | 1 отпуск по уходу за ребенком |
| Итог о | | 202 | 142 | 63 | 47 | 7 | 0 | 6 |
| 10 | 16675 Повар (профподгото вка) | 12 | 7 | 7 | 0 | 4 | 0 | 1 отпус к по уходу за ребен ком |
| Итого | | 214 | 149 | 70 | 47 | 11 | 0 | 7 |

Отдельно по сиротам:

| № п/п | Наименова ние специально сти/профес сии | Все го вы пус ков - сир от | из них: | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|--|---|--------------------------------------|
| | | | труд о- устр оен о всег о | трудоус троено по профил ю получен ной специал ьности /профес сии | приз ван ы в ряд ы РА | продол жают обучен ие в учрежд ениях ПОО и ВО | на учет е в служ бе заня тост и | не тру до- устр оен о |
| 1 | 44.02.01 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | Дошкольно е образовани е | | | | | | | |
| 2 | 44.02.02 Преподаван ие в начальных классах | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 08.01.07 Мастер общестроит ельных работ | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизиро ванной сварки (наплавки) | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 49.02.01 Физическая культура | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 19.02.10 Технология продукции общественн ого питания | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 10 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 16675 Повар (профподго товка) | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Итого | | 13 | 10 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |

Отдельно по инвалидам: Выпуска не было.

| № п/п | Наименование специальности/про фессии | Всего выпуск - ников- инвали дов | из них: | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | | | труд о- устр оено всег о | трудоустрое но по профилю полученной специальнос ти /профессии /, из них участники чемпионата «Абилимпи | призв аны в ряды РА | продолжа ют обучение в учрежден иях ПОО и ВО | на учете в служб е занято сти | не трудо - устро ено |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|-----|---|---|---|---|
| | | | | КС» | | | | |
| 1 | | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого: | | - | - | - | - | - | - | - |

Отдельно по лицам с ОВЗ: выпуска лиц с ОВЗ не было

| № п/п | Наименование специальности / профессии | Всего выпускников – лиц с ОВЗ | из них: | | | | | |
|--------|--|-------------------------------|---------------------|---|--------------------|--|-----------------------------|------------------|
| | | | трудоустроен о всег | трудоустроено по профилю полученной специальности / профессии, из них участники чемпионата «Абилимпикс» | призваны в ряды РА | продолжают обучение в учреждениях ПОО и ВО | на учете в службе занятости | не трудоустроено |
| | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого: | | | | | | | | |

- количество выпускников, получивших направление на работу 0.

Показатели мониторинга системы образования

- Количество обучающихся на 1 работника образовательной организации 10 чел.
- Доля численности педагогических работников в общей численности работников профессиональной образовательной организации 40,3%.
- Доля педагогических работников до 35 лет 13,8%.
- Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» в 2021 – 15%, 2022 году – 32%. - Удельный вес численности обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: всего 16%; программы подготовки специалистов среднего звена 16%, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 0%.
- Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в расчете на 1 студента 13 м².
- Олимпиадное, Чемпионатное движение (охват: 273 чел. – региональный уровень, 168 чел. – федеральный уровень).

Директор ГБПОУ ВО «ППГК»



С.П. Стовпник